

Scénario pédagogique proposé par : Johanne Berthiaume

Équipe de soutien au projet :

Robert Archambault et Lynda O'Connell

Animateurs du Service local du RÉCIT, CSDM

Conseillers pédagogiques en TIC

Titre du projet : Le défi de la prévention à St-Arsène

Question mobilisatrice : Comment faire pour rendre la vie plus sécuritaire (accident, violence, pesanteur des sacs, ...) et l'enseigner aux autres?

Clientèle visée (cycle d'enseignement) : 3^e cycle, 28 élèves de 5-6^e.

Organisation du travail (individuel, dyade, petit groupe...) : Il y aura 4 équipes de 7 élèves, travaillant chacun sur un sujet différent.

Intention :

Médias

Axe de développement : Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique.

Compétences transversales à développer :

- Coopérer : engagement dans la réalisation d'un travail de groupe.
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication : Utilisation efficace des outils informatiques.

Compétences disciplinaires à développer :

- (Arts) Interpréter une scène dramatique.
- (Français- oral) Adaptation des propos au contexte et aux interlocuteurs et choix d'un registre de langue approprié.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE :

Matériel nécessaire et ressources (livres, sites Web, logiciels, documents) :

- Les idées de projets pour la prévention (de la CSST)
- Feuille de scénario (pour y inscrire leurs informations)
- Caméscope numérique
- Ordinateurs avec le logiciel iMovie pour le montage
- Personne-ressource pour venir filmer et aider au montage
- Déguisements et articles divers pour la préparation du scénario.

- Affiches pour l'école
- Divers matériel « autre » pourra être requis selon le projet.
- Boîtier de CD pour offrir un souvenir aux élèves
-

Phase de préparation (activation des connaissances, amorce, mise en situation) :

- Nous allons ensemble discuter de certains problèmes à l'école et de leur prévention. À partir de cela et des informations fournies par le « Défi Prévention Jeunesse », chaque équipe choisira un thème à travailler.
- Choix d'un public-cible (classe) où ils iront faire leur présentation.
- Plusieurs de mes anciens élèves ont déjà fait un film et ressortiront les points importants pour créer un film intéressant. Nous regarderons ce qui a déjà été fait, feront différentes critiques pour amener les élèves à comprendre le déroulement de la création et l'importance de la préparation. Nous irons visiter l'ONF.
- Nous verrons également les qualités nécessaires pour bien travailler en équipe.

Phase de réalisation (déroulement) :

Les enfants passeront plusieurs heures et semaines à préparer un scénario qui tiendra compte des enjeux du projet. Ils devront s'assurer que leur projet est cohérent et leur permet d'enseigner une notion de prévention à d'autres élèves, à l'aide de leur matériel et du film qu'ils feront.

Ensuite, nous passerons à la phase de pratique et finalement, de réalisation. Les animateurs du Service local du RÉCIT aideront les élèves à filmer les séquences vidéo. Les élèves disposeront d'une heure maximum pour réaliser leur film.

Une autre journée devra être consacrée au montage des films. Idéalement, les élèves auront eu quelques notions du logiciel iMovie avant cette rencontre.

À la fin de cette partie, nous analyserons les projets tous ensemble, pour tenter d'amener des améliorations. Nous passerons ainsi plus tard à une phase de réinvestissement (voir plus bas).

Phase d'intégration (questionnement qui se fait à chaque étape de la réalisation) :

- Est-ce que mon scénario répond bien aux critères fixés?
- Est-ce que mon scénario permet d'apprendre de nouvelles choses?
- Ai-je bien adapté mon langage et scénario à mon public cible?

Évaluation (si cela était prévu):

- le fonctionnement en équipe (coopération) sera évalué.
- Le français utilisé.
- La qualité de leur réalisation théâtrale

- La facilité de travailler à l'aide d'équipement informatique.

Réinvestissement (si cela était prévu):

- Chaque équipe devra présenter son projet à une classe au choix de l'école. Ils devront également préparer des affiches pour que tous dans l'école puissent avoir un aperçu de leur projet.